**Факультет международных отношений**

**Образовательная программа по специальность**

**«5В050500-Международные отношения»**

**Силлабус**

**(POIYa1208) «Профессионально иностранный язык »**

**осенний семестр 2017-2018 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **количество кредитов в** | **ECTS** |
| **POIYa 1208** | «Профессионально- иностранный язык» | **ОК** | **3** | **5** |
| **Преподаватель** | к.ф.н, доцент Смагулова А.С. |  |  |  |
| **Офис-часы** | по расписанию аудитория310 | | | |
| **e-mail** | aigerim0715@mail.ru | | | |
| **Телефоны** | 87011674373 | | | |
| **Академическая презентация курса** | **Целью данного дисциплины** является стимулирование познавательного интереса обучающихся, развитие их когнитивных способностей, формирование стратегий и приемов познавательной деятельности, умений и навыков учебной работы на английском языке. В результате изучения дисциплины студент будет способен:  - понимать и анализировать тексты общего содержания, общенаучных, научно-популярных и специальных текстов по данной профессии;  - использовать навыки понимания устной речи на английском языке, включая навык, понимание общего содержания общенаучных и специальных устных тестов, извлечения из них необходимы для профессиональной деятельности информации и навык конспектирования, реферирования специальных устных и письменных текстов;  -формировать и развивать навыки создания письменных текстов (эссе, рефератов, статей)в соответствии с обще-коммуникативными, академическими и профессиональными потребностями;  -использовать навыки говорение, необходимых для решения обще-коммуникативных и профессиональных задач, включая навыки ведение дискуссии, презентации и запроса информации, обоснование положение/ тезиса и своей точки зрения;  -применять и развивать лексический запас знании граматики, необходимых для решения указонных общекоммуникативных и профессиональных задач;  -развивать навыки сомостоятельного решение языковых проблем;  - совершенствовать и развивать навыки работы со специализироваными словарями, включая одноязычный словарь изучаемого языка, справочниками, мультимедийнными и интернет-ресурсами;  - синтезировать и развивать межкультурную копетенцию с целью эффективного использования иностранного языка в условиях полекультурного общение в повседневной и профессиональной сверах;  -передавать основное содержание, выражая свое отношение в пределах языкого материала. | | | |
| **Литература и ресурсы** | **Литература**   1. Global politics.Fifth edition. James Lee Ray. – Princeton, New Jersey,2013 2. Monographs by English and American authors 2014 3. Annua l Reports of the G.A. of the UNO 2014 4. Newspaper articles . The Morning Star, the Times, Moscow News, the Daily Express, the Daily Telegraph, the Guardian, the Daily Mirror 5. Reader for Students of International Relations Department. Кайрбаева Р. С.,Макишева М. К – Алматы: Казак Университетi, 2 - басылым, 2014 6. ImproveyourEnglish. Байтукаева А.Ш., Дуйсеева Л.А., Рахимбаева Р.М. и др.- Алматы: Казакуниверситетi, 2015 7. English for students of international relations. БайтукаеваА.Ш.,Сарбаева Р.Е. и др.- Алматы: Казак университетi, 2013 8. **Ауызекісөйлеутәжірибесiстуденттерінеарналганоқуқуралы .Байтукаева А.Ш. Бимагамбетова Ж.Т., Карипбаева Г.А. и др. –Алматы КазҰҮ, 2014. – 58 б.** 9. Writing for the Real World. Roger Barnard, Dorothy E.Zemach.-Oxford University Press,2014 10. Яницкая Л.К. Английский язык в дипломатии и политике 2013 11. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate. Oxford, 2013 12. Доступно On-Line на вашей странице на сайте: univer.kaznu.kz в разделе УМКД. | | | |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этнических ценностей** | **Правила академического поведения**   1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику приведенному ниже. 2. СРА сданное на неделю позже будет принято снижена 50% 3. MidtermExam проводиться в тестовой форме   **Академические ценности:**   1. Семинарские занятия СРС должны носит самостоятельный, творческий характер; 2. Студенты с ограниченными возможностями могут получить консультационную помощь по E-mailaigerim\_0715@mail.ru. | | | |
| **Политика**  **оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соответствии с дескрипторами (проверка сформированной компетенции на рубежном контроле и экзаменах)  **Суммарное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории: оценивать выполнения задания | | | |
| **График дисциплины** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Weeks** | **Names of Themes** | **Hours (N)** | **Max Scores** |
| **Module 1** | | | |
| 1-2 | 1. **Reading** Across the English speaking countries 2. **Writing** English speaking countries   2.**Grammar:** Present simple | 6 | 20 |
| 3-4 | 1. **Reading**. National ad nationalities 2. **Writing.** Writing an assayNational ad nationalities 3. **Grammar:** present simple | 6 | 20 |
| **SIWT** National ad nationalities |  | 3 |
| **SIW** make a presentationNational ad nationalities |  |  |
| 5 | 1. **Reading**Across the Atlantic 2. **Grammar.**  The Infinitive Proverbs and Sayings 3. **Writing**The United States | 3 | 10 |
| **SIWT 2 The** project work The Political System of the United States |  | 2 |
| 6 | 1. **Reading**Across the English speaking countries 2. **Grammar.**  The Infinitive Proverbs and Sayings 3. **Writing**The English speaking countries | 3 | 10 |
| 7 | 1.**Reading** The Turbulent Present  2. **Grammar**. The Infinitive Proverbs and Sayings  3.**Writing**The Legacy of the Past: Racism in Britain | 3 | 10 |
| **SIWT 4 practice** The Turbulent Present | 1 | 3 |
| **SWT 2 make a presentation** The Turbulent Present |  | 3 |
| 8 | .**Reading** The Present PR  2. **Grammar**. The Infinitive Proverbs and Sayings  3.**Writing**The Legacy of the Past: Racism in PR |  |  |
| **SIWT 5** The Legacy of the Past: Racism in PR |  | 3 |
| Total |  | 100 |
| Midterm Examination |  | 100 |
| **Module 2** | | | |
| 9-10 | 1. **Reading** The Art of Diplomacy What is Public Diplomacy 2. Diplomacy and Public Opinion Born Equal? 3. **Grammar**. modal verbs 4. **Writing** -Art of Diplomacy | 6 | 20 |
| **SIWT 6** translationtext Art of Diplomacy | 2 | 6 |
| 11 | **Reading** The Challenges a Future Diplomat May Fact  2.**Grammar**. Future forms  3.**Writing** Some Qualities Desirable in a Future Diplomat | 6 | 18 |
| **SIWT 7** translationtext Future Diplomat |  | 2 |
| **SIW 3** Spontaneoustranslationtext Future Diplomat |  | 3 |
| 12-13 | 1. **Reading** Challenges and Rewards of a Diplomatic Career 2. **Grammar.** Gerund 3. **Speaking -**Additionalreading | 3 | 9 |
| **SIWT 8** Challenges and Rewards of a Diplomatic Career | 2 | 6 |
| 14 | 1. **Reading** Write a Note Verbale on behalf of the UN Secretariat 2. **Grammar.** Gerund 3. **Listening -**Additionalreading | 3 | 9 |
| **SIW 4** UN Secretariat | 1 | 3 |
| 15 | 1. **Reading** Write a Note Verbale on behalf of the UN Secretariat 2. **Grammar.** Complex object 3. **Listening -**do the listening task |  |  |
| Test 2. |  | 20 |
| Total score |  | 100 |
| Final Examination |  | 100 |

Преподаватель Смагулова А.С.

Зав.кафедрой Сейдикенова А.С.

Председатель методбюро Машимбаева Г.А.

Зам.декана по УМ и ВР Даркенбаев А.И.